

Relatório Circunstanciado de Atividades - Mensal

Tipo de Concessão: Transferência
Fundo a Fundo

Mês de referência: SETEMBRO/2022

④
F.
H

**Descrição do Serviço: Proteção Social Especial de Alta Complexidade:
Acolhimento Institucional na Modalidade – Abrigo Institucional**

Público Alvo: Crianças e Adolescentes

Nº de atendidos programados: 20

Nº de atendidos executados: 11

1. Horário de Funcionamento

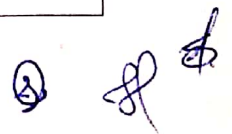
- Segunda-feira a Domingo: Ininterrupto (24 horas)
- Quadro de Funcionários:

| Nome | Função | Carga Horária |
|----------------------------|-----------------------|-------------------|
| Simone dos Santos Botelho | Coordenadora | 44 horas semanais |
| Isabela Silva de Assis | Psicóloga | 40 horas semanais |
| Isabela Ribeiro dos Santos | Assistente Social | 30 horas semanais |
| Ana Paula Adão Vieira | Agente Administrativo | 44 horas semanais |

| Função | Quantidade | Carga Horária |
|--------------------|------------|-------------------|
| Educadoras Sociais | 10 | 44 horas semanais |
| Cozinheira | 01 | 44 horas semanais |
| Serviços Gerais | 01 | 44 horas semanais |

2. Ações Desenvolvidas pelo Serviço

| Profissionais | Quantidade | Observações/Avanços/Dificuldades |
|--|--|--|
| Acompanhamento familiar <ul style="list-style-type: none"> • Atendimento psicossocial com os acolhidos • Acompanhamento e orientação com os | <p style="text-align: center;">Semanalmente</p> <p style="text-align: center;">Diariamente</p> | <p>Dificuldade na aderência da família nos serviços ofertados pela rede.</p> <p>Avanços: Os acolhidos vem absorvendo os assuntos trabalhados</p> |



| | | |
|--|--|---|
| <p>educadores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento da rotina escolar, projetos sociais e atendimentos de saúde com os acolhidos. | <p>Diariamente</p> <p>Diariamente</p> | <p>Avanços: o diálogo e troca de informações entre os diversos serviços tem sido observados positivamente.</p> |
|--|--|---|

3. Ações Voltadas para o Desligamento Institucional

| Atividade | Quantidade | Observações/Avanços/Difi- dificuldades |
|--|---|---|
| De Reintegração Familiar. | Semanalmente | Ação realizada diariamente pela Equipe Técnica Abrigo, amparadas pelas normas estabelecidas no Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA e o Guia de Orientações Técnicas: Serviços de Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes. |
| Atendimentos Psicossociais e contatos com as Famílias de origem e extensas. | 02 | Assistente Social e Psicóloga. |
| Visitas Domiciliares (Pitangueiras e Taquaral) | 02 | Coordenadora, Assistente Social e Psicóloga. |
| Preservação e fortalecimento dos vínculos familiares (família de origem, extensa e terceiros). | Semanalmente, 03 crianças/adolescentes tiveram contatos com seus familiares com visitas presenciais nas dependências do Abrigo. | As visitas estão sendo presenciais. |
| Acompanhamento após Desacolhimento Institucional | 01 com a família de origem | |

2 8 8

4. Acolhimento Institucional

Houve um acolhimento emergencial no dia 23/09/2022 e como foi encontrada família extensa, a criança foi desacolhida no dia 26/09/2022.

5. Atividades Culturais

O serviço de Acolhimento Institucional integra o Sistema Único de Assistência Social – SUAS, tendo interface com outros Serviços da Rede Socioassistencial, do mesmo modo, com os demais Serviços das Políticas Públicas Setoriais. O Serviço atua e baseia-se no princípio da incompletude Institucional, não ofertando em seu interior atividades que sejam da competência de outros Serviços. A proteção integral a que tem direito as crianças e os adolescentes acolhidos devem ser viabilizados por meio da utilização de equipamentos comunitários e da Rede de Serviços, possibilitando e promovendo a convivência comunitária e social.

Um adolescente está participando do Curso Jovem agricultor do futuro, duas crianças estão realizando curso de computação, uma adolescente na Instituição Maria Gianni e duas crianças fazendo aulas de basquete pelo projeto Atletas do Futuro pela Prefeitura.

| Atividade | Quantidade | Observações/Avanços/Dificuldades |
|---|------------|---|
| Estas atividades são ofertadas pela Rede de Serviços Públicos e particulares. | 06 | Os cursos e os Projetos, tem sido de suma importância para as crianças e adolescentes, pois além do aprendizado, é garantido a eles o direito ao convívio social e comunitário. |

6. Atividades Artísticas

| Atividade | Quantidade | Observações/Avanços/Dificuldades |
|-----------|------------|----------------------------------|
| | | |




| | | |
|--|--|---|
| <p>Estas atividades seriam oferecidas pela Rede de Serviços Públicos e particulares.</p> | <p>No momento, nenhuma criança está inserida nesta modalidade.</p> | <p>O objetivo dos profissionais da Instituição de Acolhimento é inserir os acolhidos e garantir o convívio na comunidade, sendo assim, damos prioridade para as atividades realizadas Externamente.</p> |
|--|--|---|

7. Atividades Esportivas

| Atividade | Quantidade | Observações/Avanços/Dificuldades |
|---|--|---|
| <p>Brincadeiras Dirigidas dentro do Abrigo</p> <p>Estas atividades são ofertadas pela Rede de Serviços.</p> | <p>Diariamente</p> <p>02 crianças estão participando do projeto de basquete ofertado pela Secretaria Municipal de Cultura e Esporte.</p> | <p>O objetivo dos profissionais da Instituição de Acolhimento é inserir os acolhidos e garantir o convívio na comunidade, sendo assim, damos prioridade para as atividades realizadas externamente.</p> |

8. Atividades de Lazer e Recreação

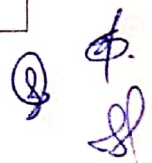
| Atividade | Quantidade | Observações/Avanços/Dificuldades |
|---|--------------------|---|
| <p>Filmes, desenhos e sessões de cinema dentro do Abrigo.</p> | <p>Diariamente</p> | <p>As atividades externas estão retornando de forma gradativa</p> |
| <p>Jogos, recreações, jogos Eletrônicos.</p> | <p>Diariamente</p> | |
| <p>Brincadeiras nas dependências do Abrigo.</p> | <p>Diariamente</p> | |



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

9. Saúde

| Equipamentos e Especialidades | Quantidade | Atendimentos/Procedimentos |
|---|---|---|
| Centro de Atenção Psicossocial - CAPS | 01 | Consulta/Acompanhamento Psiquiátrico |
| | 00 | Acompanhamentos Terapia Ocupacional - TO |
| | 04 | Acompanhamentos Psicológicos (sendo uma vez por semana cada um) |
| Unidade Básica de Saúde - UBS – São João | 03 | Pediatria (consultas e retornos) |
| | 00 | Clínico Geral |
| | 00 | Vacinas/Calendário |
| | 00 | Exames do Pezinho |
| | 00 | Vacinas do Covid -19 terceira dose crianças. |
| Centro de Especialidades Municipal | 01 | Odontologia |
| | 00 | Otorrino |
| | 00 | Nutricionista |
| | 00 | Dermatologista |
| | 00 | Ginecologista |
| | 00 | Oftalmologista |
| | 01 | Neurologista |
| 00 | Urologista | |
| 00 | Neuropediatria | |
| Odontologia Prime: Voluntário | 07 | Atendimentos Odontológicos: consultas de rotina, emergências, tratamentos e outros. |
| Hospital das Clínicas - HC de Ribeirão Preto/SP | 02 (sendo uma consulta com cada especialista) | Consultas/Retornos: Psiquiatria e Neurologia |
| Hospital das Clínicas - HC de Ribeirão Preto/SP | 00 | Exames de eletroencefalograma. |
| Hospital Local - Santa Casa | 02 | Pronto Atendimento |
| APAE | 00 | Terapia Ocupacional – TO: |



| | | Atendimento Ambulatorial |
|--|------------|--|
| Cantinho do Céu – Hospital de Retaguarda de Ribeirão Preto/SP. | 01 Criança | Internação prolongada pela sua condição de saúde por decisão judicial. Porém, com Ação de Acolhimento Institucional. |

10. Educação/Assistência Social e Cursos Livres

| Atividades | Quantidade | Observações/Avanços/Dificuldades |
|---|----------------------|---|
| Assistência Social: Proteção Social Básica – CRAS e Entidades Sociais: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV para Crianças e Adolescentes | 04 | 01 Adolescente está participando do projeto na Instituição Maria Gianni de Andrade. 01 adolescente está participando do Projeto Jovem agricultor do Futuro em parceria com a Secretaria Municipal de Assistência Social e a usina Viralcool 02 crianças estão realizando aulas de computação em projeto da Secretaria de Assistência Social |
| Educação: Lição de Casa: Psicopedagogia, Pedagogia, Fonoaudiólogo e Psicologia. | 01 01 01 01 | Em acompanhamentos presenciais. |
| A Educação por Nível: Maternal/ Creche, Educação Infantil, Ensino fundamental. Ensino médio. | 01 01 07 01 | Iniciaram a frequência presencial. |



| | | |
|-----------------|----|--|
| Reforço Escolar | 02 | Iniciaram presencialmente nas Escolas Waldomiro. |
|-----------------|----|--|

11. Alimentação

| Refeições | Quantidade | Observações/Avanços/Dificuldades |
|--|---------------------|---|
| Café da manhã, almoço (inclui sobremesa), lanche, jantar e ceia. | 5 refeições diárias | Alimentação em padrões nutricionais adequados e adaptados a necessidades específicas. |

12. Orientação e Encaminhamento para Providenciar Documentos

| Documentação Civil | Quantidade | Observações/Avanços/Dificuldades |
|---------------------------------|------------|----------------------------------|
| Certidão de Nascimento | 00 | Não houve necessidade |
| Cadastro da Pessoa Física - CPF | 00 | Não houve necessidade. |
| Registro Geral - RG | 00 | Não houve necessidade. |

(Handwritten initials)

13. Elaboração do PIA/Relatórios e Prontuários

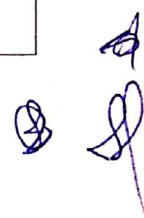
| Atividade | Quantidade | Observações/Avanços/Dificuldades |
|---|--|--|
| <p>Elaboração e Atualizações dos Planos Individualizados de Atendimentos – PIAs: Quando há Acolhimento Institucional e Trimestral (encaminhados para o Ministério Público e o Poder Judiciário)</p> | <p>00</p> | <p>O PIA é elaborado e atualizado conjuntamente entre a Equipe Técnica, mediante os atendimentos e os acompanhamentos psicossociais e também das informações repassadas pela Rede de Serviços.</p> <p>Dentre as dificuldades enfrentadas podemos elencar: Falta de comprometimento de algumas famílias;</p> <p>Estão acontecendo mensalmente e sistematicamente reuniões de rede para discussões de casos.</p> |
| <p>Relatórios mensais.</p> | <p>Elaborado 07 Relatórios mensais e enviados para o Poder Judiciário e Ministério Público, contendo informações referentes às famílias de origem e extensa e das crianças e dos adolescentes.</p> | <p>Algumas famílias atendidas estão participando dos atendimentos psicossociais e dos oferecidos pela Rede de Serviços de forma gradual.</p> <p>Dificuldade na continuidade e comprometimento com as determinações estabelecidas em Audiências Concentradas do Poder Judicial, no tocante aos acompanhamentos que as famílias deveriam aderir na Rede de Serviços e nos atendimentos psicossociais no Abrigo;</p> <p>Não manifesto de interesse e compromisso da família de origem para o restabelecimento da convivência familiar;</p> <p>Algumas famílias não apresentam condições pessoais para dar cumprimento aos compromissos assumidos;</p> <p>Algumas famílias não</p> |

[Handwritten signature]

| | | |
|--|--|--|
| | | apresentam propostas para o restabelecimento da convivência familiar |
|--|--|--|

14. Desenvolvimento de Habilidades de Convívio Social, Intergeracional, Autonomia Pessoal e Organização da Vida Cotidiana

| Atividade | Quantidade | Observações/Avanços/Dificuldades |
|---|--------------------|---|
| <p>As atividades são desenvolvidas proporcionando o fortalecimento gradativo da autonomia, de modo condizente com o processo de desenvolvimento e aquisição de habilidades nas diferentes faixas etárias:</p> <p>Os adolescentes e as crianças maiores auxiliam nos cuidados com o espaço físico, na organização de seus pertences e cuidados com a horta (regando e colhendo verduras);</p> <p>Participação na cozinha com confecção de pães, roscas, bolachinhas, pizzas, lanches</p> | <p>Diariamente</p> | <p>Realizamos constantes orientações e aconselhamentos, auxiliando e prestando o suporte necessário as Educadoras e às crianças e os adolescentes nas atividades diárias.</p> |



| | | |
|---|--|--|
| de hambúrguer com massa de pão e brigadeiros, com o auxílio das Educadoras Sociais. | | |
|---|--|--|

15. Pontos Positivos

Continuação do trabalho psicossocial do Abrigo com as crianças e adolescentes, aderência dos acolhidos nos atendimentos, cursos e projetos externos aos quais foram inseridos garantindo-lhes a socialização. No mês de setembro uma adolescente iniciou estágio pela Prefeitura Municipal de Pitangueiras.

16. Pontos Negativos

Os Pontos negativos observados pela equipe técnica neste mês de setembro ainda permanece em relação às crianças que tiveram mantido o acolhimento institucional. Percebe-se que a saída de algumas crianças quando retornam para a família, gera mais um rompimento de vínculo com os que permanecem na Instituição. O sentimento de abandono e a percepção que relatam sobre os familiares não estarem demonstrando evolução e “melhora” para recebê-los, gera alguns sentimentos de frustração. A equipe técnica tem realizado constantes atendimentos psicossociais, além dos atendimentos ofertados pela rede no âmbito de psicoterapia.

17. Considerações

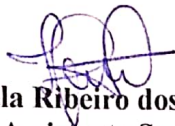
Vislumbrando o efetivo retorno das crianças e dos adolescentes ao convívio familiar, comunitário e social, o grande desafio continua sendo alinhar a articulação em rede com os demais serviços socioassistenciais, serviços de políticas públicas setoriais, e demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos, no atendimento e entendimento as negligências e violação de direitos que as famílias perpetuam nos ciclos de vida e a

(16) 3952-2596 * R: Emílio Beloni, 100 * Jd. Sumaré * Cep 14750-000 * Pitangueiras - SP
desproteção em relação à função protetiva destas com as crianças e os adolescentes. E a
morosidade na resolutividade e conclusão dos processos.


Pitangueiras, 05 de outubro de 2022.



Simone dos Santos Botelho
Coordenadora



Isabela Ribeiro dos Santos
Assistente Social
CRESS/SP: 53.602



Isabela Silva de Assis
Psicóloga
CRP/06/152593